

## عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس یادگیری معکوس (در دوران کرونا) بر یادگیری درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر یزد

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هدیه تاجیک - دانشجوی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی

نادر نواله زاده - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی روش تدریس یادگیری معکوس بر یادگیری درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر یزد می باشد. روش تدریس یادگیری معکوس شیوه‌های نوین در امر آموزش می باشد که دانش آموز را در دو محیط داخل و خارج از کلاس هدف قرار می دهد. در کلاس معکوس طراحی آموزش معلم، از کلاس آغاز می شود، در بیرون از کلاس ادامه می یابد و دوباره به کلاس باز می گردد. یادگیری و آموزش در خانه انجام می شود اما تکالیف و رفع اشکال در کلاس با حضور معلم صورت می گیرد. معلم قبل از کلاس فیلم و محتوای آموزشی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد، دانش آموزان با استفاده از محتواهایی که در اختیار دارند درس را فرا می گیرند. پژوهش حاضر با روش توصیفی - تحلیلی بر مبنای مطالعات کتابخانه ای، مقالات، پایان نامه ها به بررسی و تبیین روش تدریس معکوس و اثربخشی آن بر یادگیری دانش آموزان بپردازد. نتیجه این بررسی به این صورت بود که در کلاس معکوس دانش آموزان فعالیت بیشتری نسبت به کلاس درس سنتی دارند و با توجه به استفاده از انواع فناوری ها و مدل های آموزشی نوین دانش آموزان درس را به صورت کارآمد می آموزند. بنابراین روش تدریس معکوس یک راه قابل توجه برای بهبود مسئولیت یادگیری در دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

روش یادگیری معکوس، یادگیری، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421632>

