

عنوان مقاله:

دیسگرافیا (اختلال در نوشتن) و راهکارهایی برای درمان آن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سید علیرضا دادگر - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

امیرحسین روان سالار - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

فرزاد چتر روز - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق، بررسی مشکل دیسگرافیا یا اختلال نوشتن در بین دانش آموزان و ارائه ی راهکارهایی برای درمان آن است. در این پژوهش، با استناد به منابع کتابخانه ای و مرور تحقیقات پیشین، ابتدا کلیاتی از مقوله ی اختلال یادگیری، تعاریف و دلایل آن، تأثیر اختلال نوشتن بر افت تحصیلی، انواع اختلال های یادگیری، دسته بندی های کلی آن و مشکلات دانش آموزان در نوشتن را بیان می کنیم؛ در ادامه با تکیه بر معیارها و مولفه های روان شناختی این موضوع، دلایل این معضل را تشریح و راهکارهایی را برای درمان آن ارائه خواهیم داد. نتیجه گیری پایانی ما این بوده است که دیسگرافیا یک اختلال مهارت آموزشی است و اگر به موقع تشخیص داده و درمان نشود، می تواند در روند تحصیلی افراد در مقاطع بالاتر و یا حتی شغل افراد مشکلاتی را بوجود بیاورد. همچنین ممکن است به مرور مشارکت اجتماعی و فعالیت های روزمره ی این افراد کم رنگ تر شود. بنابراین بهتر است که در سنین پایین، مشکلات آنها تشخیص داده و درمان شود.

کلمات کلیدی:

اختلال، یادگیری، نوشتن، دیسگرافیا، کودک، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421650>

