

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی نقاط قوت و ضعف برنامه شاد آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ناصر محمدی احمدآبادی - استاد یار دانشگاه پیام نور

نظرمحمد سپاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

پس از گسترش بیماری همه گیر کرونا و تعطیل شدن مدارس، برای ادامه سال تحصیلی، آموزش های مجازی و نرم افزارهای نوظهوری مورد توجه واقع گردید. تحلیل و شناسایی نقاط و ضعف و برنامه شاد یکی از ضروری ترین فعالیت ها در فرآیند یادگیری در دوران همه گیری ویروس کرونا و آموزش مجازی محسوب می شود. تجربیات مادران و فرزندان از زندگی در قرنطینه خانگی به دلیل شیوع ویروس کرونا و استفاده از روش های تدریس مجازی معلمان همچون برنامه شاد بسیار منحصر به فرد و جالب توجه بود. بنابراین شناخت دغدغه ها، تصورات و نگرش های آنها پیرامون نرم افزارهای آموزشی همچون شاد و شیوه فعالیت معلمان، درمقطع ابتدایی می تواند به مدارس در جهت استقرار استراتژی های مناسب آموزشی در راستای تحقق اهداف تحصیلی دانش آموزان کمک نماید. شناخت آموزش مجازی، برنامه شاد و نقاط ضعف و قوت آن در دوران کرونا از موضوعاتی که در این مقاله به آن پرداخته شد. نتایج این مطالعه نشان داد که شبکه اجتماعی شاد به عنوان جایگزین آموزش حضوری در مدارس مقطع ابتدایی تا حد زیادی شرایط مطلوب و مناسب آموزش فضای حضوری را فراهم آورده است، هرچند که جهت رسیدن به کیفیت و مطلوبیت موردنظر این شبکه مجازی نیازمند تقویت نقش حمایت گری و پشتیبانی حوزه ستادی در تامین زیر ساخت ها و منابع مالی و استقلال بیشتر به مدارس در برنامه ریزی و اجرای توسعه آموزش مجازی است تا بتوان از آموزش برابر در تمامی مناطق کشور با بهترین کیفیت برخوردار شد

کلمات کلیدی:

برنامه شاد، آموزش مجازی، کرونا، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421653>

