

عنوان مقاله:

وب ۲ و یادگیری همیارانه الکترونیکی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

کوثر سراوانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

قابلیت مشارکت و تعامل یکی از ویژگی های مهم ابزارهای اینترنتی و محیط های یادگیری الکترونیکی است که با استفاده از این قابلیت ها می توان محیط یادگیری غنی و با کیفیت را برای یادگیرنده تدارک دید. در پژوهش حاضر به روش مروری به بررسی محتوایی کتاب ها و همچنین مقالات فارسی و لاتین در پایگاه های اطلاعاتی برای رسیدن به هدف شناسایی کاربرد وب ۲ و یادگیری همیارانه الکترونیکی در حوزه آموزش پرداختیم. یافته های پژوهش بیانگر این است که یادگیری همیارانه به دو صورت رایج یادگیری همیارانه پشتیبانی شده به وسیله رایانه و یادگیری همیارانه پشتیبانی شده به وسیله شبکه در فضای مجازی انجام می پذیرد. همچنین فناوری های مبتنی بر وب ۲ از جمله ویکی، وبلاگ، سیستم نشانه گذاری اجتماعی، آر.اس.اس، مش آپ، پادکست و... مبتنی بر همکاری و مشارکت هستند که زمینه یادگیری همیارانه و تولید محتوای اشتراکی را فراهم می آورند. فناوری های مبتنی بر وب ۲ فرصت ها و امکانات جدیدی برای کتابداران، دانش آموزان، دانشجویان، مدیران مدارس و معلمان و اساتید دانشگاه جهت استفاده مناسب از فضای مجازی برای رسیدن به هدف یادگیری فراهم آورده است. بنابراین لازم است در برنامه ریزی درسی جایگاهی خاص به فرهنگ سازی وسیع نسبت به فواید و مزایا و معایب و تهدیدهای یادگیری همیارانه الکترونیکی اختصاص یابد.

کلمات کلیدی:

وب ۲، یادگیری همیارانه الکترونیکی، یادگیری مشارکتی الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421672>

