

عنوان مقاله:

بررسی کتاب نگارش تدریس شده به دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرزاد محمدیان کریک - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور سمیرم - راهبر آموزشی و تربیتی

حسین بدخشان - کارشناسی مدیریت آموزشی دانشگاه یاسوج - مدیر آموزگار

خلاصه مقاله:

کتاب های نگارش دانش آموزان در سالیان اخیر بازنویسی شده و تغییرات عمده ای در این کتاب ها به وجود آمده است. برخی از صاحب نظران این تغییرات را مناسب دانسته و برخی منعقد هستند که این تغییرات باعث شده است که کیفیت این کتاب ها پایین بیاید. با توجه به این اختلاف نظر و لزوم بررسی همه جانبه این کتاب ها، پژوهش حاضر با هدف بررسی کتاب نگارش تدریس شده به دانش آموزان انجام شد. این پژوهش در زمره مطالعات پیمایشی با زمینه یابی بود که جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان مدارس و هم چنین تمامی دبیران ادبیات و نگارش مدارس شهر یاسوج در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. نمونه آماری این پژوهش شامل ۵۲۳ نفر از دانش آموزان شهر یاسوج بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. هم چنین ۴۵ نفر از دبیران مدارس شهر یاسوج نیز با استفاده از همین روش نمونه گیری انتخاب شدند. نتایج نشان داد که تفاوت معناداری میان میزان زمانی که پسران صرف تکالیف و کارهای مرتبط با درس نگارش می کرده اند در قیاس با دختران به چشم می خورد. همچنین نتایج بیانگر این بود که کتاب های نگارش، به صورت فعلی نتوانسته آن چنان که باید و شاید بر روی دانش آموزان تاثیر گذار بوده و در نتیجه جذابیتی برای آن ها ندارد. به نظر می رسد برای اثرگذاری بیشتر کتاب باید فکری اساسی کرد و تغییراتی بنیادین در آن به وجود آورد. در وهله آخر نتایج نشانگر این بود که کتاب نگارش نتوانسته آن چنان که باید و شاید به مراد خود، که همانا بهبود مهارت نوشتاری دانش آموزان است، برسد.

کلمات کلیدی:

زبان فارسی، کتاب نگارش مدارس، نوشتار، تمرین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421674>

