

عنوان مقاله:

رسالت مدرسه در مکتب آموزش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعدالله رحیمی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، کرمان

کبری رحیمی - دانشجوی دکتری مطالعات زنان، تهران

خلاصه مقاله:

بسیاری از بزرگان و انیشمندان رخت دانش از مدرسه و کانون های بحث و درس و مشق به عاریت برد ه اند. عده زیادی در سراسر عمر با درس و دفتر رسمی و دانش و عقل سروکارداشته اند، ولی، کمتر کسی است که در میان شاعران و اهل سخن و نام آوری شکوه از مدرسه نداشته یا از مدرسه و مدرسه نشینان گله مندی نداشته و بدگویی نکرده باشد. گویی جلوه درس و مدرسه، در نگاه احساس در میان اهل ادب و فرزنانگان در برابر دانش آندوزی و درس و مشق رسمی، نیز از مدرسه در حکم محل و نشانه قبل و قالب های بیهوده و بگوه ومگوهای ناکارآمد ودلگیر یاد شده است، ولی طعم شیرین اندیشمندی، بسیاری از بزرگان را پارادایمی از برگزیدن استراتژی علم آموزی در رهیافت های بزرگ منشی برای ابدیت تاریخ ترسیم گر است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش، رسالت، راهنما

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421683>

