

عنوان مقاله:

بررسی مزایای به کارگیری کتاب های الکترونیکی در آموزش شیمی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

افروز فرخی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، گروه آموزشی علوم اجتماعی، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران

محمد لهراسبی - دانشجوی مقطع کارشناسی، گروه آموزش شیمی، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مزایای به کارگیری کتاب های الکترونیکی در آموزش شیمی است. در مقاله حاضر سعی بر آن شده است تا با روش توصیفی- تحلیلی و استناد به منابع معتبر داخلی و خارجی ضمن معرفی کتاب های الکترونیکی به عنوان یکی از منابع مهم آموزش شیمی بر ضرورت استفاده گسترده از آن ها در سیستم آموزشی کشور تاکید شود. در این مقاله تلاش شده است که با استفاده از پژوهش های معتبر پیشین، امکان جایگزینی کتاب های الکترونیکی با کتاب های سنتی مورد تحلیل قرار بگیرد. نتایج به دست آمده نشان می دهد از آنجایی که آموزش شیمی به شدت به تصاویر و نمودار های مرتبط با مفاهیم وابسته است، استفاده گسترده از کتاب های الکترونیکی به جای کتاب های سنتی می تواند تاثیر مثبتی بر روند یادگیری داشته باشد. اما این موضوع دلیل کافی برای این جایگزینی نیست، چرا که اشتیاق فراگیر برای انتخاب کتاب الکترونیکی نیز مهم است. موانع قابل توجهی در رابطه با تبدیل کتاب های الکترونیکی به گزینه ای مناسب برای اکثر فراگیران وجود دارد. علی رغم همه گیر بودن رایانه ها و فناوری تعاملی در زندگی فراگیران، دانش آموزان کتاب های درسی چاپی را به کتاب های الکترونیکی ترجیح می دهند. به نظر می رسد چنانچه بخواهیم در این مسیر حرکت کنیم، نیاز به طراحی کاملا متفاوت کتاب های الکترونیکی از کتاب های سنتی داشته باشیم.

کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، کتاب های درسی، کتاب های الکترونیکی، فناوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421762>

