

عنوان مقاله:

تحلیل محتوی کتاب درسی شیمی (۲) پایه یازدهم دوره متوسطه دوم بر اساس پنج مولفه الگوی هدف گذاری برنامه درس ملی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اسماعیل اولی - استادیار مرکز شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان تهران

حسن حیدری نیا - دبیر شیمی آموزش و پرورش کرمان ناحیه ۲

محمد محمدی - دبیر شیمی آموزش و پرورش تهران منطقه ۱۴

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل محتوای کتاب درسی شیمی ۲ چاپ چهارم، سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ پایه یازدهم دوره دوم متوسطه، و بررسی میزان هم خوانی آن با مولفه های (تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق سند برنامه درس ملی است. روش پژوهش، تحقیق توصیفی است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، محتوی کتاب شیمی (۲ و حجم نمونه با حجم جامعه آماری برابر بوده است. ابزار این تحقیق، فرم تحلیل محتوای مولفه های عناصر پنج گانه سند درس ملی است. یافته های پژوهش با بررسی ۸۴۱ جمله مستقل به عنوان واحد تحلیل، در رابطه با مولفه های پنج گانه « تعقل، تفکر، و اندیشه ورزی، ایمان و باور، علم و معرفت، عمل، کار، تلاش و مجاهدت، اخلاق (تزکیه و عاطفه) » به ترتیب % ۲۸,۰۶، % ۱۱,۵۳، % ۴۳,۵۲، % ۱۴,۱۵، و % ۲,۷۴ درصد فراوانی داشته اند. بیشترین درصد اهمیت با % ۴۳,۵۲ مربوط به مولفه علم و معرفت و کمترین درصد اهمیت با % ۲,۷۴ مربوط به مولفه اخلاق (تزکیه و عاطفه) است که درصد مولفه اخلاق (تزکیه و عاطفه) کمتر از حد انتظار می باشد. با توجه به این پژوهش می توان نتیجه گرفت توزیع عناصر پنج گانه از تعادل و انطباق کمتری برخوردار است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سند برنامه درس ملی، کتاب درسی شیمی (۲) پایه یازدهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421773>

