

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب شیمی یازدهم براساس الگوی مریل

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه متقی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید رجایی اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب شیمی پایه یازدهم چاپ سال ۱۳۹۹ براساس الگوی مریل انجام گرفت. جامعه آماری در این پژوهش کل کتاب شیمی پایه یازدهم چاپ ۱۳۹۹ بود و نمونه نیز برابر با جامعه بود. نتایج این پژوهش نشان میدهد محتوای کتاب شیمی یازدهم بیشتر به ایجاد دانش نظری میپردازد و از لحاظ عناصر محتوایی دانش کسب شده، به دو عنصر حقایق و مفاهیم هر یک با درصد ۳۳/۳۳٪ بیشترین توجه شده است و هر کدام از دو عنصر روش کار و قوانین ۱۶/۶۷٪ را به خود اختصاص داده اند. همچنین بیشترین سطح عملکرد مربوط به یادآوری و کاربرد بود که هریک از این سطوح ۳۷/۵٪ را به خود اختصاص داده اند و کمترین سطح عملکرد نیز مربوط به کشف و ابداع با ۲۵٪ بود؛ در صورتی که عملکرد کشف و ابداع که با توجه به اهداف آموزش علوم باید بیش از همه عملکردها مورد توجه قرار گیرد. از لحاظ اصول پیشنهادی نیز تعداد اصل تفکیک ۲۴۳ مورد، تعداد اصل تنوع مثال ۱۳۶ مورد، تعداد اصل همتاسازی ۴۲ مورد و تعداد اصل سطح دشواری ۳۱ مورد بود و بیشترین درصد فراوانی مربوط به اصل تفکیک (۵۳/۷۶٪) و کمترین درصد مربوط به اصل سطح دشواری (۶/۸۶٪) بود. نتایج نشان داد کتاب تا حدی مطابق با الگوی مریل است. یافته های این پژوهش میتواند به دست اندرکاران آموزش و پرورش در زمینه ارائه محتوای مناسب در کتاب درسی شیمی یازدهم یاری رساند.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، تحلیل محتوا، الگوی مریل، شیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421791>

