

عنوان مقاله:

طرح اقدام پژوهی رویکرد مجازی افزایش مشارکت دانش آموزان در درس شیمی پایه یازدهم

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم شریفی - دانشجو آموزش شیمی دانشگاه شهید رجائی اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر پرسش و حل سوالات توسط دانش آموزان ، در کلاسهای مجازی درس شیمی ، برافزایش میزان مشارکت آنها پرداخته است. نمونه انتخاب شده در این پژوهش، ۳۰ نفر از دانش آموزان رشته تجربی دبیرستان زینبیه دوره دوم، در شهر یزد میباشد. اجرای این طرح در اسفند ۱۳۹۹ به مدت دو هفته روی نمونه موردنظر صورت گرفته است. به این صورت که از دانش آموزان خواسته شد، تا در یک فعالیت امتیازی و داوطلبانه، مسئله هایی از فصل معینی از کتاب را حل کنند که در این پژوهش فصل سنتتیک انتخاب شد و فیلم حل مسئله را در گروه درسی خود در واتساپ ارسال کنند. این پژوهش بیان میکند به کارگیری روش موردنظر یعنی حل سوالات توسط خود فرد و مباحثه روی سوالات توسط سایر دانش آموزان، باعث افزایش مشارکت دانش آموزان میشود به طوریکه در نمونه موردنظر باعث مشارکت مستقیم ۵۶,۶ درصدی در آنها شد و مدت حضور دانش آموز در کلاس را ۶۸ دقیقه افزایش داد.

کلمات کلیدی:

حل سوال، فعالیت امتیازی، دانش آموزان، افزایش مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421795>

