

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا مبحث موازنه کردن معادله واکنشهای شیمیایی کتاب شیمی دهم به روش مک لافین

محل انتشار:

سومین همایش ملی آموزش شیمی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

راضیه نقی زاده زواره - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی مرکز شهید رجایی اصفهان

خلاصه مقاله:

کتاب درسی از عناصر مهم و اساسی در تعلیم و تربیت دانش آموزان یک کشور است از اینرو اگر محتوای کتاب درسی هماهنگ و همسو با اهداف کلی و جزئی نظام آموزش آن کشور نباشد نمیتوان انتظار دستیابی به اهداف مدنظر را داشت. کتاب درسی در نظام آموزشی متمرکز دارای اهمیت بسیاری است لذا بررسی تناسب متن کتاب با سن و سطح کلاسی دانش آموزان بسیار با اهمیت است. در این پژوهش متن مبحث موازنه کردن معادله واکنشهای شیمیایی فصل دو کتاب شیمی دهم به روش مک لافین مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری شامل تمام متن این مبحث فصل دو شیمی دهم میباشد. در این پژوهش جامعه آماری و نمونه آماری یکسان است. بر اساس بررسیهای انجام شده سطح سنی این متن برای دانش آموزان چهارده سال و سطح کلاس این متن برای دانش آموزان پایه دوازدهم میباشد. این پژوهش نشان میدهد این متن مناسب پایه تحصیلی دهم و دانش آموزان این مقطع تحصیلی نمیشود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، متن کتاب، شیمی دهم، روش مک لافین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421798>

