

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مثبت نگرى با تاكيد بر آیات قرآن بر تنظيم هيجان در دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمين كنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه اسماعیلی - گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد استهبان، استهبان، ایران

شهلا محمدی کهرؤی - کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان، استهبان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اصلی تبیین اثربخشی مثبت نگرى با تاكيد بر آیات قرآن بر تنظيم هيجان در دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان بندرعباس انجام پذیرفت. روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل (گمارش تصادفی) بود. جامعه ی آماری پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان بندر عباس تشکیل دادند، که در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۳۹۸ مشغول به تحصیلی بودند. از بین جامعه آماری ۳۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با استفاده از گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش (شامل ۱۵ نفر) و گروه کنترل (شامل ۱۵ نفر) قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس تنظیم هیجانی گراس و جان (۲۰۰۳) و رشد فردی (PGIS) استفاده گردید. پس از اجرای پیش آزمون گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای، تحت تاثیر آموزش مثبت نگرى با تاكيد بر آیات قرآن به شیوه گروهی قرارگرفت، اما گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکرد. یافته ها: پس از جمع آوری پرسشنامه ها، داده های به دست آمده با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس و به وسیله نرم افزار آماری (SPSS) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس حاکی از آن بود که بین دو گروه آزمایش و کنترل پس از اجرای آموزش مثبت نگرى با تاكيد بر آیات قرآن تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین یافته های پژوهش نشان داد که آموزش مثبت نگرى با تاكيد بر آیات قرآن بر افزایش مولفه های تنظیم هجانی (ارزیابی مجدد و فرونشانی) و افزایش رشد فردی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه تاثیر معناداری دارد. ($p < 0/01$)

کلمات کلیدی:

مثبت نگرى مبتنی بر آیات قرآن، تنظیم هیجان، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421939>

