

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شوخ طبعی بر عملکرد اجرایی-شناختی در زنان سالمند دارای اختلال شناختی خفیف (MCI) با معرفی آزمون ارزیابی شناخت مونترال-پایه)

محل انتشار:

هشتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا فریدونی ولاشجردی - دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

فریناز طبیب زاده - دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش شوخطبعی بر عملکرد اجرایی-شناختی زنان سالمند دارای (MCI) بود. طرح این پژوهش نیمهتجربی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و جامعه آن، سالمندان زن دچار (MCI) ساکن آسایشگاه خیریه کهریزک شهر کرج بودند. پرسشنامه ارزیابی شناختی مونترال-پایه (MOCA-B) برای گردآوری و تحلیل کوورایانس برای تحلیل داده ها به کار رفت. پس از کنترل نمرات پیشآزمون، تفاوت معناداری بین گروه مداخله ($M=21/01$) و کنترل ($M=17/45$) در عملکرد اجرایی-شناختی سالمندان دچار (MCI) مشاهده شد. آموزش شوخطبعی با اندازه اثر $0/76$ موجب افزایش عملکرد اجرایی-شناختی بیماران شد. آموزش شوخ طبعی، توسط متخصصان میتواند به عنوان یک برنامه بازتوانی برای سالمندان دچار MCI در کاهش نشانه ها و بهبود عملکرد بیماران مفید باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال شناختی خفیف، آموزش شوخ طبعی، عملکرد اجرایی-شناختی، آزمون شناختی مونترال-پایه، سالمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1422069>

