

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد فرسودگی تحصیلی دانش آموزان در ایام شیوع ویروس کرونا

محل انتشار:

هشتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم قدسی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه بجنورد، بجنورد، ایران

کلتوم فلاح - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع ویروس کرونا و اجرای طرح قرنطینه عمومی مدارس کشور به برگزاری کلاسهای درس در فضای مجازی روی آوردند. در کنار عوارض قرنطینه عمومی، آموزش در فضای مجازی نیز برای دانش آموزان مشکلاتی را به همراه داشته است. این پژوهش به بررسی میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان در ایام شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ میپردازد. روش تحقیق توصیفی بوده و به وسیله ی پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو، سالانوا و اسکافلی (۱۹۹۷) درسه حیطة خستگی تحصیلی، بی علافگی تحصیلی وناکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مورد ارزیابی قرار گرفتند.جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نیشابور میباشد. نمونه پژوهش با کمک نمونه گیری در دسترس از بین مدارس سطح شهرستان ۴ مدرسه انتخاب شدند. پرسشنامه توسط ۴۸۰ دانشآموز (۲۴۰ پسر- ۲۴۰ دختر) تکمیل شد. نتایج به دست آمده از این پژوهش در سه حیطهی فوق عبارت است از: میانگین خستگی تحصیلی در پسران ۱۳/۱۶ و در دختران ۱۰/۲۵، میانگین بی علافگی تحصیلی در پسران ۹/۳، در دختران ۱۲/۵، میانگین ناکارآمدی تحصیلی پسران ۱۶/۵ و دختران ۱۲/۲۵ و در نمره کل فرسودگی تحصیلی در پسران ۳۸/۹۶ و در دختران ۳۵ است که نشان میدهد دختران از نظر میزان فرسودگی تحصیلی در شرایط بحرانی تری قرار دارند. با توجه به نتایج تحقیق، ارائه کلاسهای جهت تقویت توانایی و کفایت دانش آموزان، افزایش انگیزه و شیوه های صحیح مطالعه در آموزش مجازی به ویژه در دختران ضروری به نظر میرسد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی؛ آموزش مجازی؛ ویروس کرونا؛ دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1422077>

