

## عنوان مقاله:

مقایسه پذیرش اجتماعی و کفایت اجتماعی بر اساس میزان روحیه رقابت-همکاری در دانشجویان

## محل انتشار:

هشتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سمین دخت کلنی - گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

مهدی نصیرنژاد ملک شا - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

توانایی تعادل رفتارهای مشارکتی و رقابتی پیامدهای مهمی در رفتار و انگیزه شخصی دارد. این پژوهش با هدف بررسی نقش پذیرش اجتماعی و کفایت اجتماعی در جهت گیری رقابت/همکاری دانشجویان انجام شد. نمونه پژوهش دانشجویان دانشگاه اصفهان بودند و به صورت اینترنتی به شیوه گلوله برفی از طریق ایمیل و ارسال لینک در شبکه های اجتماعی مختلف، بین ۲۳ اردیبهشت تا ۲۵ خرداد ۱۴۰۰ تأمین کردیم. ۲۰۲ نفر از دانشجویان به ابزارهای پژوهش پاسخ دادند و میانگین زمان پاسخ آنها  $457 \pm 150$  ثانیه بود. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از مقیاس روحیه رقابت - همکاری مارتین، مقیاس پذیرش اجتماعی مارلو- کراون و پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر. داده های پژوهش را با استفاده از آزمون t مستقل در SPSS نسخه ۲۶ تجزیه و تحلیل کردیم. یافته های حاصل از تحلیل آزمون t مستقل نشان داد که بین میانگین دانشجویان دارای روحیه همکاری و روحیه رقابتی به لحاظ میزان پذیرش اجتماعی، کفایت اجتماعی، ابعاد مهارت های رفتاری، آمایه های انگیزشی و مهارت های شناختی کفایت اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به میانگینها، برتری در همه متغیرها با دانشجویان با روحیه همکاری بود. آموزش مهارت های کسب پذیرش اجتماعی و کفایت اجتماعی، نقش قابل توجهی در افزایش روحیه همکاری دانشجویان خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

پذیرش اجتماعی، دانشجویان، روحیه رقابت-همکاری، کفایت اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1422088>

