

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش دلگرم سازی شوانکر مبتنی بر نظریه آدلر بر استرس والدینی والدین دارای کودکان مبتلا به اتیسم

محل انتشار:

هشتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ماندانا نیکنام - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خاتم، تهران، ایران

بهناز حسینی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه خاتم، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش دلگرم سازی شوانکر مبتنی بر نظریه آدلر بر استرس والدینی والدین دارای کودکان مبتلا به اتیسم بود. در یک پژوهش نیمه آزمایشی ۲۸ مادر دارای کودک اتیسم به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و در دو گروه آزمایشی (۱۴ نفر) و کنترل (۱۴ نفر) تقسیم شدند. برای گروه آزمایشی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای آموزش دلگرم سازی شوانکر مبتنی بر نظریه آدلر به مدت ۱۰ هفته برگزار شد و گروه گواه در طول این مدت هیچ گونه مداخله روانشناختی دریافت نکردند. شرکت کننده ها توسط پرسش نامه شاخص تنیدگی والدینی ابیدین (۱۹۹۰) سنجیده شدند، نتایج تجزیه و تحلیل کواریانس نشان داد که تفاوت معناداری بین دو گروه آزمایش در میزان استرس والدین در مرحله پس آزمون وجود دارد. نتایج نشان داد که آموزش دلگرم سازی شوانکر مبتنی بر نظریه آدلر بر استرس والدینی والدین دارای کودکان مبتلا به اتیسم تاثیر مثبت دارد ($p > 0.05$) بر اساس شواهد پژوهش حاضر می توان از این برنامه آموزشی به منظور کاهش استرس والدینی والدین دارای کودکان مبتلا به اتیسم استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش دلگرم سازی شوانکر مبتنی بر نظریه آدلر؛ استرس والدینی؛ کودکان اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1422141>

