

عنوان مقاله:

بررسی انعطاف پذیری اساتید و مر بیان در کلاس

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا لشکری - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ری زی آموزشی دانشگاه پیام نور نورآباد ممسنی

سروش لشکری - کارشناسی ارشد مهندسی عمران-آب

علی نگین تاجی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

توسعه اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در هر جامعه مستلزم تربیت اجتماعی افراد متفکر، سازنده و کارآمد است. آموزش و پرورش در این زمینه نقش اصلی را ایفا می کند. نظام آموزش به عنوان یک نظام پویا و هدفمند دارای دو بعد کمی و کیفی است و رشد موزون، متناسب و متعادل این نظام مستلزم رشد هر دوی این ابعاد به موازات یک دیگر است. توسعه و گسترش کمی آموزش بدون توجه به کیفیت، مسائلی چون افت تحصیلی، وابستگی علمی، عرضه اضافی نیروی انسانی متخصص و عدم فرصت جهت خلاقیت را موجب می شود. هر چند توسعه و گسترش کیفی نظام آموزش نیز بدون توجه به کمیت، به محرومیت انسان ها از حق تحصیلات و افزایش تبعیضات اجتماعی منجر می گردد

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری، کلاس درس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1422640>

