

عنوان مقاله:

فرا تحلیل عوامل سازمانی موثر بر افزایش کارایی و انگیزش معلمان در فرایند تعلیم و تربیت

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 15، شماره 53 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا حسنی آبیژ - دانشگاه آزاد اسلامی

مهرداد ثابت - گروه روان شناسی، روان شناسی، آزاد اسلامی، رودهن، ایران

نسترن شریفی - دانشگاه آزاد اسلامی

حسن پاشاشریفی - دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی عوامل سازمانی موثر بر کارایی و انگیزش معلمان انجام شد. در این پژوهش، ابتدا با استفاده از روش مرور نظام مند یافته های پژوهشی جمع آوری گردید. سپس از روش فراتحلیل برای پاسخگویی به سوالات استفاده شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی پژوهش هایی است که در زمینه عوامل موثر بر کارایی و انگیزش معلمان بین سال های ۹۵-۱۳۷۵ در داخل کشور انجام گرفته است. بر این اساس از طریق جستجوی اینترنتی در بانک های اطلاعاتی داخلی و نیز جستجوی دستی در دانشگاه های شهر تهران شناسایی و اطلاعات مربوط به آن ها کدگذاری گردید. در نهایت تعداد ۱۸ مطالعه وارد فراتحلیل حاضر شدند. برای گردآوری داده های مورد نیاز از فرم کاربرد فراتحلیل استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد شاخص اندازه اثر ترکیبی مطالعات، تحت مدل ثابت ۱۰٪ و تحت مدل تصادفی ۱۷٪ بود. در بررسی تفکیکی اندازه اثر متغیرها، عوامل سلامت سازمانی، جو سازمانی، انگیزه دانش آموزان، گوش دادن مدیر و سبک مدیریت رابطه مدار به ترتیب بیشترین اثر را بر کارایی و انگیزش معلمان داشتند. در روش رگرسیون ایگر، ثابت رگرسیونی برابر ۰/۱ محاسبه شد که سطح معنی داری آن کمتر از ۰/۰۵ است، بنابراین طبق روش رگرسیون ایگر، سوگیری انتشار وجود دارد. همچنین تحلیل تعدیل کننده برای متغیر های سال انتشار و محل انجام پژوهش صورت گرفت که بیان گر عدم تاثیر تعدیل کنندگی متغیرهای سال انجام پژوهش و محل انجام پژوهش در نتایج مطالعات بود.

کلمات کلیدی:

عوامل سازمانی، کارایی و انگیزش معلمان، فرایند تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1423286>

