

## عنوان مقاله:

کووید-۱۹: اصول مدیریت تغییر در اصلاح برنامه درسی پزشکی

## محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

امیرمحمد صالحی - دانشجو پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده پزشکی، همدان، ایران

محمد احمدیان - دانشجو کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، دانشکده پیراپزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

پرینسا حبیبی - استادیار فیزیولوژی، دپارتمان فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده پزشکی، همدان، ایران

غزل ریاحی - دانشجو پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده پزشکی، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

چکیده: پیشرفت فناوری و اکتشافات جدید، ارتقاء خدمات بهداشتی درمانی و به تبع آن بهبود کیفیت خدمات مراقبت از بیمار را به همراه دارد. در این میان برنامه های آموزشی و روش های تدریس در تحقق اهداف نقش به سزایی دارند و ضروری است که همگام با پیشرفت تکنولوژی و مواقع بحرانی که جامعه را به اغما خواهد برد؛ نظیر بیماری های واگیر چون کووید-۱۹، تغییر و به روز رسانی های لازم در آن ها ایجاد شود؛ تا بتوان پاسخگوی نیازهای روز بشر بود و سیستم سلامت و مراقبت کارآمدی خود را حفظ کند. اعمال تغییر در برنامه های آموزشی با هدف همگام شدن در راستای فناوری ها و نوآوری های موجود، حتی برای بهترین اساتید دانشگاه های علوم پزشکی نیز یک چالش محسوب می شود. «تغییر» پروتکلی از «بهترین اصول» را دارد که توسط «مدیران تغییر» تدوین شده اند و در زمان تدوین برنامه های آموزش پزشکی باید اعمال شوند. علیرغم این که برنامه های آموزشی مختلف خروجی ها و اهداف یادگیری مختلف و مختص به خود را دارند؛ اما اصول پایه نظریه مدیریت تغییر برای کلیه جنبه های تغییر در برنامه های آموزشی اعمال می شود و شامل ۶ گام است: محرک تغییر و تنظیم اهداف، برقراری ارتباط با ذینفعان، برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی.

## کلمات کلیدی:

"مدیریت تغییر"، "کوریکولوم پزشکی"، "کووید-۱۹"

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1424683>

