

عنوان مقاله:

روایت معلمان دوره ابتدایی درباره طرح حذف مشق شب و جایگزینی تکالیف مهارت محور: پژوهشی با رویکرد کیفی

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 15، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

امینه محبی امین - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

رضا جبلة - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار، سبزوار، ایران.

خلاصه مقاله:

مشق شب همواره به عنوان یکی از عوامل مهم در یادگیری دانش آموزان مطرح بوده است. هدف از این پژوهش، بررسی دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر سبزوار درباره طرح حذف مشق شب و جایگزینی تکالیف مهارت محور بود. مشارکت کنندگان این پژوهش شامل ۳۰ نفر از معلمان ابتدایی شهر سبزوار در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ بودند. روش پژوهش از نوع کیفی پدیدارشناسی بود. نمونه های پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه های نیمه سازمان یافته استفاده شد. یافته ها با استفاده از سه مرحله کدگذاری استراوس و کوربین تحلیل شد. نتایج نشان داد که دیدگاه معلمان دارای ۹ مضمون اصلی و ۵۰ مضمون فرعی است. لزوم تدارک بسترهای لازم برای اجرای طرح، بروز قابلیت های فردی مثبت، بروز مشکلات یادگیری، امکان فراغت بیشتر دانش آموز، ناآشنایی معلمان و والدین با طرح، همکاری بیشتر والدین و دانش آموز، نبود شرایط لازم برای انجام مشق شب در مدرسه، رشد مهارت های اجتماعی در دانش آموزان و ایجاد اشتیاق تحصیلی، لزوم توجه بیشتر به پرورش حیطه نگرشی و مهارتی از محورهای اصلی این پژوهش بود. نتیجه پژوهش نشان داد از دیدگاه معلمان حذف مشق شب و جایگزینی تکالیف مهارت محور، آثار مثبتی برای یادگیری دانش آموزان دارد که برای اجرا نیازمند رعایت الزاماتی است.

کلمات کلیدی:

حذف مشق شب، تکالیف مهارت محور، تحقیق کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1425348>

