

عنوان مقاله:

شناسایی روش های تدریس مجازی آموزش درس ریاضی در دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در مدیریت، اقتصاد، حسابداری و بانکداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه صالحی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

سعید رجب زاده - کارشناسی زبان انگلیسی

عفت ربیعی - کارشناسی روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی روش های تدریس آموزش مجازی درس ریاضی در دوره دوم ابتدایی انجام پذیرفت. بنابراین این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش گردآوری یافته ها جز تحقیقات کیفی محسوب می شود. جامعه ی آماری این پژوهش شامل معلمان دوره دوم مقطع ابتدایی شهرستان فرخ شهر می باشد، تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیده و به سوالات پرسشنامه محقق ساخته "آموزش مجازی ریاضی" پاسخ دادند. یافته های پژوهش حاکی از آن است که معلمان دوره دوم مقطع ابتدایی در آموزش مجازی درس ریاضیات از روش های مبتنی بر شبکه های اجتماعی مختلف، تجهیزات سخت افزاری، تجهیزات نرم افزاری، شیوه های آنلاین و شیوه های آفلاین استفاده یه عمل می آورند. راهکارهای این معلمان جهت بهبود آموزش مجازی درس ریاضی موارد گوناگونی از قبیل تهیه انیمیشن های آموزشی، فیلم های خلاق و جذاب، آزمون های آنلاین و آفلاین و تعامل دو جانبه بین دانش آموز و معلم را در بر می گیرد. بنابراین انتظار می رود که با عطف توجه معلمان به روش های مختلف آموزش مجازی درس ریاضی فرآیند یاددهی یادگیری این درس به مقدار قابل توجهی بهبود یابد.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس مجازی، برنامه ی درسی ریاضی، دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1425830>

