

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های کالبدی (رنگ، بافت، فرم) بر ارتقا سطح یادگیری کودکان در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در عمران، معماری و مدیریت شهری قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدیه نوروزی - دانشجوی کارشناسی رشته معماری - طراحی محیط داخلی، عضو انجمن علمی معماری، دانشگاه جامع علمی کاربردی، مرکز آموزش علمی کاربردی جهاد دانشگاهی کرمانشاه

سونیا امجدیان - مدرس گروه معماری، دکتری معماری، دانشگاه جامع علمی کاربردی، مرکز آموزش علمی کاربردی جهاد دانشگاهی کرمانشاه

علی امرایی - مدیر گروه و استاد مشاور انجمن علمی معماری مرکز آموزش علمی کاربردی جهاد دانشگاهی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر به یادگیری و رشد خلاقیت کودکان و نقش محیط در فضاهای آموزشی بسیار پرداخته شده است؛ چرا که معماری و به ویژه معماری داخلی پدیده‌های است که میتواند تعامل میان انسان و محیط کالبدی را ایجاد کند و یا توسعه بخشد. بنابراین فضای کالبدی و مولفه های سازنده آن میتواند اوج تاثیر و اهمیت موضوع را در طراحی فضاهای آموزشی برای کودکان تبیین سازد. از انواع مولفه های کالبدی در طراحی داخلی فضاهای آموزشی کودکان، استفاده از رنگ، بافت و فرم میباشد. هدف از نگارش این مقاله بالابردن میزان اهمیت کیفیت فضاهای آموزش کودکان میباشد. طراحی فضای آموزشی کودکان باید با شناخت ویژگی های ذهنی و رفتاری آنها و بکارگیری مولفه های کالبدی مناسب صورت گیرد تا محیط مناسب برای یادگیری کودکان فراهم آید. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نظر رویکرد، کیفی و از نظر نوع روش، توصیفی به کمک تکنیک تحلیل محتوای متن میباشد. روش گردآوری اطلاعات نیز کتابخانه ای - اسنادی است. یافته های حاصل از پژوهش حاضر نشان میدهد که، رنگ، فرم و بافت به عنوان بخشی از مولفه های کالبدی محیط با قدرت تاثیرگذاری بر روحیات و تاثیر بر ضمیر ناخود آگاه میتواند تاثیر زیادی بر افزایش هوش، آرامش و سایر رفتارهای کودک داشته باشند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط، محیط آموزشی، مولفه های کالبدی، رنگ، فرم، بافت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1426159>

