

عنوان مقاله:

تبیین نقش حیاط مدرسه به عنوان فضای باز در خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی عمران، معماری، هنر و طراحی شهری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محبوبه معارفوند - دانشجوی کارشناسی ارشد گرایش "منظر" دانشگاه غیرانتفاعی رسام کرج

پریچهر صابونچی - پژوهشگر دکتری معماری منظر. دانشکده معماری، دانشکده هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

محوطه یا حیاط مجموعه های آموزشی یکی از مهمترین فضاهای مدارس می باشد که در یادگیری و تعامل دانش آموزان با محیط زیست و طبیعت از نقش ویژه ای برخوردار است. تا آنجا که دانش آموزان در فضای باز مدارس می توانند علاوه بر ارتباط و تعامل با یکدیگر، از طبیعت تجربه نیز کسب نمایند. بر این اساس بنظر می رسد بهره گیری از فضای باز مدرسه در رشد فکری دانش آموزان تاثیرگذار بوده و وجود این فضا از ضروریات مهم در تکامل یادگیری دانش آموزان است. همچنین یادگیری هرچه بیشتر از طبیعت و محیط پیرامون و تخلیه هیجانات در این فضا از دیگر اهداف وجودی آن است که با ارتقای خلاقیت و رشد توان و انرژی های دانش آموزان از طریق فعالیت در فضای باز رابطه ای مستقیم دارد. در این پژوهش تاثیر بهره گیری از حیاط باز مدارس در فراهم ساختن بستر کیفی مطلوب برای رشد فکری دانش آموزان مورد بحث و بررسی است. با روش توصیفی - کیفی به توصیف شرایط و تحلیل کیفیت فضای باز مدارس پرداختیم. نتایج این پژوهش ارائه راهکارهایی برای رسیدن به فضایی با کیفیت مطلوب برای بهره گیری در جهت ارتقاء رشد فکری دانش آموزان می باشد. تاثیرات طبیعت بر بهبود روند آموزشی و نقش آرامبخش ارتباط با طبیعت بر جسم و روان آدمی، بررسی کیفیت تعامل با طبیعت در مکانهای آموزشی ضروری به نظر می رسد. تصور غالب موجود از مدرسه، تنها کلاس های درس است که در کامل ترین صورت با سالن های اجتماعات، آزمایشگاه و ورزشگاه تلفیق شده است. فضای باز اطراف شامل حیاط و یا باغچه عموماً نادیده انگاشته و تمام توجهات معطوف به فضای درونی است، لذا سرمایه ارزشمند پنهان در آن بالقوه باقی می ماند. با توجه به خلا دانشی و حرفه ای موجود، در این راستا از حرفه - دانش معماری منظر با استناد به توجه همه جانبه اش به ابعاد زیست محیطی، اجتماعی و زیباشناختی در امر ارتقاء کیفیات محیطی فضاهای باز، در استخراج رویکردها کمک گرفته خواهد شد. این تحقیق مروری بر نظریه ها و رویکردهای معماری منظر در برخورد با فضاهای باز مدارس در جهت تقویت نقش این فضاها در یادگیری و آموزش و خلاقیت دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

حیاط مدرسه، خلاقیت، فضای بیرونی و درونی، معماری منظر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1427652>

