

عنوان مقاله:

رویکرد تحولی در آموزش مدرسه ای با ارائه راهکار کلاس درس معکوس (Flipped Classroom)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد تحولی در آموزش فیزیک (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اشرف السادات شکرباغانی - اتحادیه انجمنهای علمی آموزشی معلمان فیزیک کشور، انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهر تهران، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

اکرم سادات شکرباغانی - آموزش و پرورش رضوانشهر- دبیرستان نمونه کوثر

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف پیشنهاد راهکار «کلاس درس معکوس»، به عنوان رویکرد تحولی در آموزش مدرسه ای در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در شهرستان رضوانشهر انجام شده است. این مطالعه از جنس مطالعات میدانی با رویکرد کمی بوده است. ابزار به کار رفته در این مطالعه پرسشنامه محقق ساخته بوده و جامعه آماری دانش آموزان پایه نهم در سطح کشور و حجم آماری ۶۶ نفر دانش آموز دختر پایه نهم دبیرستان نمونه کوثر شهرستان رضوانشهر بوده اند. طبق یافته های بدست آمده به کارگیری راهکار کلاس درس معکوس سبب افزایش علاقه دانش آموزان به یادگیری مطالب درسی مبحث نیرو درس پنجم کتاب علوم می شود. راهکار «کلاس درس معکوس»، آموزشی که توانسته مسائل و نقص های آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی را تا حد زیادی مرتفع کند و به عنوان الگویی مناسب در رفع بسیاری از مسایل مبتلابه نظام تربیتی موجود گردد. با دستیابی به افزایش ها و کاهش های یادگیری راهکار کلاس درس معکوس، استفاده از این راهکار در آموزش مدرسه ای به صورت مجازی یا حضوری به معلم های درسهای علوم، فیزیک، شیمی، زیست شناسی، زمین شناسی و... پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

رویکرد تحولی، کلاس درس معکوس، کتاب علوم، پایه نهم، نیرو، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1428017>

