

عنوان مقاله:

جامعه ی آزمایشگاهی نوین، تربیت دانش آموزان خلاق

محل انتشار:

ششمین همایش ملی ارتقای کیفیت آموزش با رویکرد تحولی در آموزش فیزیک (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرزانه بدیع زاده - انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک شهر تهران

خلاصه مقاله:

به درس آزمایشگاه علوم تجربی نقش اصلی و متمایز در آموزش علوم داده شده است و مربیان علوم اظهار داشته اند که یادگیری استفاده از فعالیت های آزمایشگاهی به دانش آموزان برای آن ها مزایای زیادی دارد. قبل از شروع بیماری کرونا در دنیا و آموزش عملی در مدارس برخی از دبیران شروع به زیر سوال بردن جدی اثربخشی آزمایشات کتاب و نقش کار آزمایشگاهی کرده بودند. این مقاله ی تحلیلی از طریق مرور تاریخچه، اهداف و یافته های تحقیق در مورد آزمایشگاه به عنوان وسیله ای برای آموزش علوم مقدماتی در مدارس و دیدگاه هایی در مورد این موضوعات ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه، علوم تجربی، اثر بخشی آزمایشات، آزمایش، مربیان آزمایشگاه، تاریخچه، اهداف درس آزمایشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1428018>

