

## عنوان مقاله:

تحلیل اثرات هوش مصنوعی بر آموزش مجازی دانش آموزان در دوران کرونا

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی کامپیوتر، فناوری اطلاعات و کاربردهای هوش مصنوعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مهران پاک روان - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه بین المللی چابهار ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با عنوان هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش مجازی دانش آموزان در دوران کرونا در پی آنست که ضمن تبیین مفهوم هوش مصنوعی کاربردهای آن را در آموزش مجازی مورد بررسی قرار دهد. برای رسیدن به این مقصود ابتدا تعاریفی از هوش مصنوعی ارائه گردیده و در ادامه کاربردهای متعدد هوش مصنوعی در ابعاد گوناگون، بویژه در آموزش مجازی بررسی شده است. روش تحقیق به صورت کتابخانه ای مورد استفاده قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان داد که دانش آموزان می توانند موارد مرتبط و جالب پیرامون مفهومی خاص را که در کلاس تدریس می شود با هم به اشتراک بگذارند. علاوه بر این نهایتاً مشارکت دانش آموزان در کلاس به خود آنها بستگی دارد و هوش مصنوعی تنها می تواند در ما این اطمینان خاطر را ایجاد کند که مشارکت دانش آموزان به نحوه احسن صورت می گیرد. هوش مصنوعی منجر به شکوفا شدن خلاقیت دانش آموزان و معلم ها شده است. می توان برای دانش آموزان تکالیفی مبتکرانه و خارج از کتاب تعیین نمود. فعالیت های که جلوه گر توانمندی ها و دانش آنها و برای کتاب درسی شانااست و در عوض باعث افزایش اعتماد به نفس آنها در درس هایشان می شود. بنابراین معلمان نیز می توانند استعداد دانش آموزان را در سنین بسیار پایین کشف کنند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش مجازی، دانش آموزان دوران کرونا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1428849>

