

عنوان مقاله:

مقایسه شایستگی اجتماعی با رفتار قلدری - قربانی در دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری خاص

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 11، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم عزتی بابی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

نیلوفر میکائیلی - استاد روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

اهداف: هدف این پژوهش مقایسه شایستگی اجتماعی و رفتار قلدری- قربانی در دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری خاص بود. مواد و روش ها: طرح پژوهش توصیفی از نوع علی- مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری مراجعه کننده به مراکز آموزشی شهرستان گرمی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ و دانش آموزان عادی (فاقد اختلال یادگیری) همان شهر بودند که از بین آنها تعداد ۶۰ نفر (۳۰ نفر مبتلا به ناتوانی یادگیری و ۳۰ نفر بدون ناتوانی یادگیری) با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه شایستگی اجتماعی کوهن و رسمن و پرسشنامه قلدری- قربانی اولویوس استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چندمتغیره (مانوا) استفاده گردید. یافته ها: نتایج تحلیل واریانس نشان داد که بین دو گروه در شایستگی اجتماعی و رفتار قلدری- قربانی تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/001$)؛ بدین ترتیب که شایستگی اجتماعی در دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری کم تر از دانش آموزان عادی است و همچنین رفتار قلدری-قربانی در دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری بیشتر از دانش آموزان عادی است. نتیجه گیری: نتایج مطالعه نشان داد که دانش آموزان با ناتوانی یادگیری خطرپذیری بیشتری برای ابتلا به مشکلات رفتاری (قلدری- قربانی) دارند. از این رو ارائه برنامه های آموزشی به والدین و مربیان به منظور پیشگیری از بروز اختلال های رفتاری و تشخیص و درمان به موقع آن ضروری است .

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: شایستگی اجتماعی، رفتار قلدری- قربانی، ناتوانی یادگیری خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1428908>

