

## عنوان مقاله:

اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت بر بهبود بهزیستی اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص

## محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 9، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

سعید پورعبدل - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی بالینی، دانشگاه شاهد تهران

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، بررسی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت بر بهبود بهزیستی اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص بود. این پژوهش به شیوه‌ی آزمایشی و با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه‌ی آماری پژوهش حاضر را کلیه‌ی دانش آموزان پسر دارای اختلال یادگیری خاص مرکز ناتوانی یادگیری تشکیل دادند که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در شهر تهران در دوره‌ی متوسطه‌ی اول مشغول به تحصیل بودند. نمونه‌ی پژوهش شامل ۴۰ دانش آموز پسر دارای اختلال یادگیری خاص بود که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند (۲۰ نفر برای هر گروه). برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه‌ی بهزیستی اجتماعی استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که درمان متمرکز بر شفقت بر بهبود بهزیستی اجتماعی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص موثر بوده است ( $P < 0.05$ ). بر اساس نتایج به دست آمده می‌توان گفت درمان متمرکز بر شفقت به افراد می‌آموزد همچنان که در گیرودار مدیریت چالش‌های دشواری هستند، با خود مهربان باشند و از خود مراقبت کنند و با مهربانی، شجاعت و خردمندی از خود حمایت کنند. درمان متمرکز بر شفقت با آموزش ذهن مشفق به درمانجویان کمک می‌کند تا الگوهای شناختی و هیجانی مشکل ساز مرتبط با اضطراب، خشم، خودانتقادگری خود را تغییر دهند.

## کلمات کلیدی:

درمان متمرکز بر شفقت، بهزیستی اجتماعی، اختلال یادگیری خاص

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1428967>

