

عنوان مقاله:

مشکلات نوشتاری زبان آموزان ایرانی: ایجاد یک چارچوب بافت- حساس برای تمرین مهارت نوشتن

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

سیده زینب رحمتی پسند - دانشجوی دکتری-آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه آزاد-قشم-ایران

شهرام افراز - استادیار-آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه آزاد-قشم-ایران

سیدآیت اله رزمجو - پروفسور-آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه دولتی- شیراز-ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش کیفی به بررسی مشکلات نوشتاری زبان آموزان ایرانی پرداخته و چهارچوبی بافت-حساس (Context-sensitive Framework) را با توجه به این مشکلات، برای دانشجویان زبان برای تمرین نوشتن ارائه داده است. برای دستیابی به اهداف مطالعه، بر اساس نمونه گیری آسان (۱۴)، Convenience sampling دانشجوی کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن در این پژوهش شرکت کردند. هر کدام از آنها مقاله ای پنج پاراگرافی نوشتند و در مصاحبه ای نیمه-ساختاری (Semi-structured interview) شرکت کردند تا مشکلات خود را در زمینه نوشتن بیان کنند. محققان مقاله ها را با توجه به سر فصل پنج مولفه ای (Jacob, ۱۹۸۱) (۱۹۸۱) ارزیابی کردند تا نوع مشکلات نوشتن را شناسایی کنند. علاوه بر این، مصاحبه ها رونویسی شدند و داده ها بر اساس مراحل سیستماتیک کوربین و استراوس (۲۰۱۴) (Strauss & Corbin, ۲۰۱۴) که شامل کد گذاریهای باز، محوری و انتخابی (Open, Axial and Selective Coding) می باشند کدگذاری شدند. یافته ها نشان داند که دانشجویان ایرانی بیش ازهرچیزی در مکانیک نوشتار مشکل داشتند. پس از آن، گرامر، سازماندهی درایجاد مولفه های مقاله، انسجام، محتوا و واژگان به ترتیب به عنوان بیشترین تا کمترین میزان فراوانی مشکلات شناسایی شدند. علاوه بر این، احساسات منفی مانند اضطراب و عدم انگیزه باعث برخی مشکلات نوشتاری شدند. بر این اساس، محققان یک چارچوب سه مرحله ای بافت- حساس برای تمرین نوشتن ایجاد کردند. در این چارچوب فعالیت های مراحل پیش از نوشتن، حین نوشتن و پس از نوشتن با توجه به مشکلات نوشتاری دانشجویان مشخص شدند تا به آنها کمک شود بر مشکلات نوشتاری خود غلبه کنند.

کلمات کلیدی:

چارچوب بافت-حساس، تئوری مبنا، زبان آموزان ایرانی، مهارت نوشتن، مشکلات نوشتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429325>

