

## عنوان مقاله:

تاثیر کاربرد موسیقی در بهبود عملکرد خواندن و نوشتن دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری

## محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 7، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

توران صیدانلو - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

معصومه باقرپور - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی کاربرد موسیقی در بهبود عملکرد خواندن و نوشتن دانش آموزان مبتلا به اختلال های یادگیری صورت گرفت. این پژوهش تجربی با روش پیش آزمون-پس آزمون با گروه شاهد بود. بدین منظور ۳۰ نفر بعنوان نمونه به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش، آزمون اختلال نوشتن فلاح چای، آزمون اختلال خواندن استنفورد-بینه بود. برنامه کاربرد موسیقی (با کلام و بی کلام) در ۱۱ جلسه (۴۵ دقیقه ای) مدت پنج هفته متوالی به دانش آموزان ارائه گردید. گروه شاهد در معرض هیچ مداخله ای قرار نگرفت. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. یافته ها نشان داد کاربرد موسیقی در بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان مبتلا به اختلال های یادگیری تاثیر مثبت و معناداری دارد. کاربرد موسیقی در بهبود عملکرد نوشتن دانش آموزان مبتلا به اختلال های یادگیری تاثیر مثبت و معناداری دارد. در نتیجه کاربرد موسیقی در بهبود عملکرد خواندن و نوشتن دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری موثر است.

## کلمات کلیدی:

کاربرد موسیقی، بهبود خواندن و نوشتن، دانش آموزان، اختلال های یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429675>

