

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نوروفیدبک در امواج مغزی، کارکردهای اجرایی و عملکرد ریاضی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص با اسپیسفایر ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 6، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

نسترن مهاجری اول - دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

الناز انصافی - دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی نوروفیدبک در امواج مغزی، کارکردهای اجرایی و عملکرد ریاضی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص با اسپیسفایر ریاضی است. این مطالعه به صورت تک آزمودنی از نوع طرح چند خط پایه با استفاده از یک رفتار در افراد مختلف انجام گردید. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه دانش آموزان ۷ تا ۹ ساله دارای اختلال یادگیری خاص با اسپیسفایر ریاضی شهر تهران بود. جهت انتخاب شرکت کنندگان، ۳ نفر با روش نمونه گیری هدفمند که به مطب روان شناسی مراجعه کرده بودند، انتخاب شدند. در این مطالعه هر یک از کودکان ۲۰ جلسه نوروفیدبک را به صورت دو جلسه در هفته دریافت نمودند. آموزش نوروفیدبک در ناحیه پیشانی بود که مرکز فعالیت های شناختی سطح بالا و کارکردهای اجرایی است. به منظور بررسی امواج مغزی و کارکرد اجرایی و عملکرد ریاضی کودکان، قبل و بعد از درمان ارزیابی کلینیکال Q و آزمون CAS و آزمون ریاضی انجام شد. نتایج نشان دادند که نوروفیدبک بر نسبت های بتا/بتا، نسبت تتا/بتا، بتا بالانس، افزایش آلفا (کلینیکال Q) و توجه، پردازش متوالی، پردازش همزمان (تست CAS) و مهارت های ریاضی (تست ریاضی) موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری خاص با اسپیسفایر ریاضی، نوروفیدبک، کلینیکال Q، کارکرد اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429765>

