

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تمرین های تقویت حافظه شنیداری بر توانایی خواندن دانش آموزان نارساخوان

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 6، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمود شیرازی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

مینا دانایی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

محمدعلی فردین - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، تاثیر آموزش تمرین های تقویت حافظه شنیداری بر توانایی خواندن دانش آموزان نارساخوان مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان پسر نارساخوان پایه دوم ابتدایی شهرستان خاش بودند. نمونه پژوهش متشکل از، ۳۰ دانش آموز پسر پایه دوم ابتدایی با نارسایی خواندن در شهر خاش بودند که به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب و با روش تصادفی به دو گروه آزمایشی و کنترل تقسیم شدند. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون بود. آموزش تمرین های تقویت حافظه شنیداری بر روی گروه آزمایش در ۱۰ جلسه، هر جلسه ۴۵ دقیقه اجرا شد. ابزار پژوهش، آزمون خواندن و نارساخوانی نما بود. داده های به دست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس (ANCOVA) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش تمرینات تقویت حافظه شنیداری بر توانایی خواندن کودکان نارساخوان موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش تمرینات تقویت حافظه شنیداری، توانایی خواندن، نارسا خوانی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429779>

