

عنوان مقاله:

مقایسه ی بهزیستی اجتماعی و اضطراب اجتماعی در دانش‌آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری خاص

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 5، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

مسلم عباسی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه ی بهزیستی اجتماعی و اضطراب اجتماعی در دانش‌آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری خاص بود. این پژوهش یک مطالعه از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری مراجعه کننده به مراکز آموزشی و بالینی شهر کرج در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ و دانش آموزان عادی (فاقد اختلال یادگیری) همان شهر بودند که از بین آنها ۶۰ نفر (۳۰ نفر مبتلا به ناتوانی و ۳۰ نفر بدون ناتوانی) با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس-های اضطراب اجتماعی و بهزیستی اجتماعی استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس نشان داد که بین دو گروه در اضطراب اجتماعی و بهزیستی اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد؛ به عبارت دیگر، دانش‌آموزان مبتلا به اختلال یادگیری نسبت به گروه سالم در مولفه های اضطراب اجتماعی شناختی نمره ی بالاتری کسب کردند. همچنین این دانش‌آموزان نسبت به گروه سالم از بهزیستی اجتماعی پایین تری برخوردار بودند. ناتوانی یادگیری یک عامل پیشگویی کننده مهم برای درگیر شدن در رفتارهای اجتنابی و انزوا و عدم درگیر شدن در مسائل اجتماعی به عنوان جزئی از مردم می باشد. این نتایج نیز اشاره های مهمی در زمینه ی پیشگیری، آسیب شناسی و درمان ناتوانی یادگیری دارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی اجتماعی، اضطراب اجتماعی، ناتوانی یادگیری خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429839>

