

عنوان مقاله:

مقایسه ی کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نارسایی توجه، ناتوانی یادگیری و کودکان بهنجار بر اساس مولفه های آزمون هوشی وکسلر کودکان (ویرایش جدید)

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 4، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمد علی پور - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران

مجید برادران - مربی گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران

حمید رضا ایمانی فر - مربی گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی مطالعه حاضر بررسی تطبیقی آزمون هوشی وکسلر در کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نارسایی توجه، ناتوانی یادگیری (ناتوانی خواندن و ناتوانی ریاضی) و کودکان بهنجار می باشد. نمونه پژوهش متشکل از سه گروه ۳۰ نفری (کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نارسایی توجه، ناتوانی یادگیری و کودکان بهنجار) بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از شهرستان رشت انتخاب شدند. جهت تحلیل داده های پژوهش از روش تحلیل واریانس چند متغیره و آزمون تعقیبی استفاده گردید. نتایج نشان داد که کودکان بهنجار در تمامی زیر مقیاس های این آزمون (درک کلامی، استدلال ادراکی، حافظه ی فعال و سرعت پردازش) از دو گروه کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نارسایی توجه و ناتوانی یادگیری عملکرد مطلوب تری داشتند. همچنین نتایج نشان داد که کودکان دچار ناتوانی یادگیری در زیر مقیاس حافظه ی فعال نسبت به کودکان مبتلا به بیش فعالی/ نارسایی توجه، وضعیت مطلوب تری داشتند. نتایج مطالعه ی حاضر مبتنی بر پیشینه مطالعاتی و نیز بر اساس اختلال در کارکرد اجرایی عصب شناختی در دو اختلال مذکور قابل تبیین است.

کلمات کلیدی:

آزمون هوشی وکسلر، بیش فعالی/ نارسایی توجه، ناتوانی یادگیری، کودکان بهنجار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429861>

