

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تنظیم هیجانی بر بهزیستی روان شناختی و سبک های اسنادی دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری مقطع دبستان

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 4، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرح اشکانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

حسن حیدری - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش تنظیم هیجانی بر بهزیستی روان شناختی و سبک های اسنادی دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری مقطع دبستان می باشد. جامعه ی آماری پژوهش شامل همه کودکان دارای ناتوانی یادگیری مقطع ابتدایی در شهر اردبیل می باشد. نمونه ی پژوهش حاضر شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان دارای ناتوانی های یادگیری می باشد که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه بهزیستی روان شناختی، پرسش نامه سبک اسنادی، آزمون تشخیص اختلالات خواندن و آزمون ریاضی کی مت استفاده شد. برای تحلیل داده های این پژوهش از آزمون تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) استفاده شد. نتایج نشان داد برنامه درمانی تنظیم هیجانی بر بهزیستی روان شناختی و سبک های اسنادی دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری مقطع دبستان تاثیر دارد. به این صورت که این برنامه منجر به بهبود بهزیستی روان شناختی و شکل گیری سبک های اسنادی درونی، پایدار و کلی در دانش آموزان مبتلا به ناتوانی یادگیری مقطع دبستان می شود. این نتایج نیز تلویحات مهمی در زمینه پیشگیری، آسیب شناسی و درمان این اختلال دارد.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجانی، بهزیستی روان شناختی، سبک های اسنادی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429871>

