

عنوان مقاله:

تولید چندرسانه ای آموزشی حساب آموز و اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی عملیات تفریق و تقسیم دانش آموزان دختر با ناتوانی یادگیری ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 3، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امیر پوراحمدعلی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان

سعید موسوی پور - استادیار روانشناسی تربیتی، دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تولید چندرسانه ای آموزشی حساب آموز و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی تفریق و تقسیم است. این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیشآزمون و پسآزمون با گروه کنترل انجام گرفت. نمونهی پژوهش شامل ۳۰ دانش آموز دختر پایه ی سوم ابتدایی ناتوان در یادگیری ریاضی شهر اراک استبه صورت (n= و کنترل (n= ۱۵) که از طریق نمونهگیری تمام شمار انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۵ تصادفی نشانده شدند. به مدت ۱۲ جلسه گروه آزمایش با چندرسانه ای حساب آموز و گروه کنترل باروش متداول آموزش دیدند. ابزار جمع آوری دادهها برای متغیر پیشرفت تحصیلی (تفریق، تقسیم) آزمونشان داد که استفاده از چندرسانه ای آموزشی (ANCOVA) ایران کی مت بود. نتایج تحلیل کوواریانسحساب آموز در مقایسه با روش آموزش متداول در پیشرفت تحصیلی تفریق دانش آموزان دختر با ناتوانی یادگیری ریاضی موثر بوده است؛ اما در پیشرفت تحصیلی تقسیم تفاوت معناداری بین دو گروه مشاهده نشده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی تفریق و تقسیم، چندرسانه ای آموزشی، حساب آموز، ناتوانی یادگیری ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429887>

