

عنوان مقاله:

مقایسه اختلال های نقص توجه/بیش فعالی، رفتار مقابله ای و سلوک در دانش آموزان دبستانی با ناتوانی یادگیری و عادی

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 3، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ناصر یوسفی - استادیار روانشناسی، دانشگاه کردستان

قادر نعیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه خوارزمی

علی قائدنیای جهرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه خوارزمی

حاتم محمدی - کارشناس ارشد آموزش و روانشناسی کودکان استثنایی، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشکین شهر

شیوا فرمانی شهرضا - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه ی اختلال نقص توجه /بیش فعالی، اختلال رفتار مقابله ای و اختلال سلوک در دانش آموزان دبستانی با ناتوانی یادگیری و عادی بود . نمونه ی مورد مطالعه شامل ۳۸۱ دانش آموز عادی (۱۹۳ دختر و ۱۸۸ پسر) و ۸۰ دانش آموز با ناتوانی یادگیری (۴۰ دختر و ۴۰ پسر) بودند که گروه اول به (شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و گروه دوم به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند .روش پژوهش علی - مقایسه ای بود . برای جمعآوری دادهها، از فرم گزارش معلم آخنباخ استفاده شد . دادههای پژوهشی با آزمون مجذور خی (کای) تحلیل شد . نتایج نشان داد که : دانش آموزان با ناتوانی یادگیری و عادی در اختلال نقص توجه / بیش فعالی و اختلال رفتار مقابله ای تفاوت معنی داری دارند ، اما دراختلال سلوک تفاوت معنادار نیست . این یافته ها حاکی از این است که توجه به اختلال نقص توجه /بیشفعالی و اختلال رفتار مقابله ای میتواند عوامل موثری در کار با دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری باشند.

کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، اختلال های رفتاری، بیش فعالی، رفتار مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429907>

