

عنوان مقاله:

مقایسه ی نیم رخ جنسیتی اختلالات روان پزشکی هم بود با اختلال خواندن (مطالعه ی کیفی)

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

محمد حاتمی - استادیار گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه خوارزمی

علیرضا احمدیان - دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه خوارزمی

حمیدرضا حسن آبادی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه ی نیم رخ جنسیتی هم بودی اختلالات روان پزشکی با اختلال خواندن در دختران و پسران ۱۵ تا ۱۶ ساله مدارس شرق شهر تهران است. اختلالات یادگیری از مشکلات شایع دوران کودکی است که در این میان اختلال خواندن، شایع ترین اختلال یادگیری محسوب می شود. داده ها به شکل کیفی از مقایسه ی طولی یک جامعه ی آماری بالینی در نمونه ی مشتمل بر دو گروه سالم (خواندن معمول) و بالینی (اختلال در خواندن) تشکیل شده بودند، (N = شرق تهران ۱۴۰۰ استخراج و تفسیر شد. تشخیص، اختلال های بیش فعالی به همراه کمبود توجه، افسردگی مزمن، استفاده از مواد مخدر، مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری DSM-IV-TR اختلالات اضطراب اجتماعی و ... براساس نشان داد که اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه در هر دو جنس بیشترین میزان هم بودی را با اختلال خواندن داشتند و درهم بودی سایر اختلالات روان پزشکی جنب ههای افتراقی معنادار این اختلاف جنسیتی در هم بودی نیم رخ این دو جنس ازدانش آموزان وجود دارد که می توان نتیجه گرفت نیم رخ جنسیتی اختلالات روان پزشکی در دان شآموزان مبتلا به اختلال ۳۴ / ۱۵ درصد، اضطراب اجتماعی با ۴ / ۷ ADHD خواندن در جمعیت نمونه متفاوت است که در پسران اختلال های ۱۱ درصد / ۱۱ درصد و فوبیای خاص ۲ / ۱۳ درصد، وسواس-جبری با ۶ / ۱۳ درصد، سلوک با ۵ / درصد، افسردگی مزمن با ۵ ADHD، به ترتیب بیشترین میزان هم بودی را با اختلال خواندن داشتند و در نوجوانان دختر از نظر برجستگی اختلال های ۱۱ درصد و ۱۴ درصد، اضطراب فراگیر با ۵ / ۱۴ درصد، فوبیای خاص با ۲ / ۱۶ درصد، وسواس-جبری با ۷ / خوردن با ۶۱۰ درصد به ترتیب بیشترین هم بودی را داشتند

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، هم بودی، اختلالات روان پزشکی، نیم رخ جنسیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429908>

