

## عنوان مقاله:

شیوع اختلالات ریاضی در دانش آموزان کلاس های دوم و چهارم ابتدایی شهرستان اراک و راه های کاهش آن

## محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

جمیله خدادادی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

سعید موسوی پور - استادیار روان شناسی، دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی میزان شیوع انواع اختلالات ریاضی در بین دانش آموزان کلاس های دوم و چهارم ابتدایی شهرستان اراک و راه های کاهش آن پرداخته است. در این طرح توصیفی با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای خوشه ای تصادفی تعداد ۳۲ آموزشگاه و ۶۴ کلاس دوم و چهارم و در مجموع ۱۸۰۲ دانش آموز مورد بررسی قرار گرفتند. دانش آموزان مشکوک به داشتن ضعف در درس ریاضی با کمک آموزگاران انتخاب و پس از اطمینان از بهره هوشی حداقل متوسط، سلامت بینایی و شنوایی، توسط آزمون ریاضیات ایران کی مت مورد سنجش قرار گرفتند. داده های این پژوهش از طریق روش های آمار توصیفی، استنباطی و روش دلفی تحلیل شد. نتایج نشان داد که میزان شیوع اختلال در کلاس دوم در حیطه ی مفاهیم درصد بود، در کلاس چهارم میزان ۱ درصد و در حیطه ی کاربرد ۸۷ / ۵۴ درصد، در حیطه ی عملیات ۹۱ / ۲ درصد و در حیطه ی کاربرد ۵۷ / ۱ درصد، در حیطه ی عملیات ۴۶ / شیوع اختلال در حیطه ی مفاهیم ۳۴ درصد بود. بین متغیرهای جنسیت و محل سکونت با میزان شیوع اختلالات ریاضی تفاوت معنادار مشاهده نشد. همچنین با استفاده از روش دلفی برای کاهش میزان اختلالات، خاصه اختلال در درس ریاضی پیشنهاداتی ارائه شد از جمله: آموزش به سرگروه های آموزشی، قرار دادن اهداف هر پایه در ابتدای کتاب ریاضی سال بعد، برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس با محوریت آموزش مفاهیم ریاضی و ایجاد طرح مرجع.

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلال ریاضی، پای هی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429909>

