

عنوان مقاله:

مقایسه ی رفتارهای کمک طلبی تحصیلی در دانش آموزان عادی و دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 2، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسن محمودیان - کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبایی

هادی صفری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه سمنان

حدیث آقایی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

شیرین رضوانی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبایی

سیدعبدا... میرمحمدتبار - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش مقایسه ی رفتار کمک طلبی در دانش آموزان دارای اختلال ریاضی با دانش آموزان عادی است . درکل تعداد ۶۰ دانش آموز (۳۰ نفر دانش آموز عادی و ۳۰ نفر دانش آموز دارای اختلال ریاضی) در یک طرح علی - مقایسه ای شرکت کردند. برای تشخیص اختلال ریاضی از دانش آموزان آزمون ریاضی کی مت گرفته شد . همچنین دانش آموزان عادی به روش نمونه گیری خوش ه ای از سه ناحیه ی آموزش و پرورش شهر کرج انتخاب شدند . هر دو گروه دانش آموزان از لحاظ بهره یهوشی، تحصیلات والدین و سن همناسازی شدند . یافته ها نشان دادمیانگین رفتارهای کمک طلبی در دانش آموزان عادی در مقایسه بادانش آموزان دارای اختلال ریاضی تفاوت معنا داری دارد . همچنیندر رفتارهای اجتناب از کمک طلبی ، دانش آموزان دارای اختلالریاضی در مقایسه با دانش آموزان عادی میانگین بالاتری داشتند . افزون بر این یافته ها بین رفتارهای کمک طلبی در بین دانش آموزانپسر و دختر تفاوتی نشان نداد . چنان چه یافته ها ی پژوهش نشان داددانش آموزان دارای اختلال ریاضی از رفتارهای کمک طلبی برایحل مسائل کمتر سود می برند . کمک طلبی یک راهبرد اساسیخودنظم بخشی برای حل مسئله است . تلویحات نظری وکاربردیافته هامورد بحث قرارگرفت.

کلمات کلیدی:

کمک طلبی، ناتوانی بهای یادگیری و دان شآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429930>

