

عنوان مقاله:

اعتباریابی و رواسازی نسخه کوتاه پرسشنامه سرشت و منش (TGI-۵۶) در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 22، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فرزانه رنجبر نوشری - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

عباس ابوالقاسمی - استاد گروه روان شناسی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

مجید برادران - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

سامره اسدی مجره - استادیار گروه روان شناسی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

مهری مولایی - دکتری روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مشخصه های روانسنجی نسخه کوتاه پرسشنامه سرشت و منش در دانشجویان بود. این مطالعه توصیفی و از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه پیام نور استان گیلان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای، ۳۵۰ نفر از دانشجویان (۲۱۷ زن و ۱۳۳ مرد) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرشت و منش (Adan & et al, ۲۰۰۹) و پرسشنامه شخصیتی ۵ عاملی نئو (Costa & McCrae, ۱۹۸۹) استفاده شد. ضرایب به دست آمده برای خرده مقیاس ها بر اساس آلفای کرونباخ و بازآزمایی، نشان دهنده پایایی مناسب این ابزار بود. روایی همگرا از طریق ضریب همبستگی خرده مقیاس های این پرسشنامه با پرسشنامه شخصیتی ۵ عاملی نئو محاسبه گردید که ضرایب معنادار بودند. همچنین، بر اساس نتایج تحلیل عاملی تاییدی، هفت عامل ارائه شده در مدل Cloninger (نوجویی، آسیب پرهیزی، پاداش-وابستگی، پشتکار، خودراهبری، همکاری، خودفراوری)، از برازش خوبی برخوردار بود. با توجه به نتایج این مطالعه، می توان مطرح نمود که نسخه کوتاه پرسشنامه سرشت و منش از اعتبار و روایی مطلوبی در نمونه ایرانی برخوردار است و جهت استفاده در زمینه های پژوهشی و بالینی مناسب است.

کلمات کلیدی:

اعتباریابی، رواسازی، سرشت، منش، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1429964>

