

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و اشتیاق شغلی با نقش میانجی خلاقیت هیجانی در بین معلمان مدارس ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

نیلوفر ربیعی فرادنبه - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

لیلا مقتدایی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

عبدالرسول جمشیدیان - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و اشتیاق شغلی با نقش میانجی خلاقیت هیجانی در بین معلمان مدارس ابتدایی بود. روش: پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است که جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ که از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم تعداد ۱۹۱ نفر انتخاب شده اند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه رهبری تحول آفرین (باس و اولیو، ۱۹۸۵)، اشتیاق شغلی (شوفلی، ۲۰۰۱) و خلاقیت هیجانی (آوریل، ۱۹۹۶) بود. پایایی آنها براساس ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰.۹۰، ۰.۷۸ و ۰.۷۰ محاسبه شده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی صورت گرفت و جهت تجزیه و تحلیل فرضیه ها از روش تحلیل مدل سازی معادلات ساختاری و از نرم افزار SPSS ۲۲ و Smart-PLS استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که نقش خلاقیت هیجانی به عنوان میانجی بین رهبری تحول آفرین و اشتیاق شغلی تایید شد. بین مولفه های رهبری تحول آفرین با اشتیاق شغلی رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد. و همچنین بین مولفه های رهبری تحول آفرین (ترغیب ذهنی، نفوذ آرمانی، انگیزش الهام بخش و ملاحظه فردی) و خلاقیت هیجانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. $P < 0/01$ نتیجه گیری: این پژوهش نشان داد که بین مولفه های رهبری تحول آفرین (نفوذ آرمانی، انگیزش الهام بخش، ترغیب ذهنی و ملاحظه فردی) و اشتیاق شغلی و خلاقیت هیجانی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بنابر این اگر مدیران استراتژیهای رهبری تحول آفرین را به عنوان یک الزام بر سبک رهبری خود در نظر گیرند، از این طریق می توانند معلمان را به گونه ای نسبت به کارشان مشتاق کنند که در هر سطحی با آن ارتباط برقرار کرده و یک احساس اشتیاق و تمایل شغلی در آنها پدیدار گردد و از طرفی با تایید نقش خلاقیت هیجانی به عنوان متغیر میانجی پیشنهاد می گردد که به منظور افزایش اشتیاق شغلی معلمان مدارس ابتدایی خلاقیت هیجانی آنان را ارتقاء دهند.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، اشتیاق شغلی، خلاقیت هیجانی، معلمان مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430045>

