

عنوان مقاله:

مقایسه رویکرد آموزش قابلیت محور با رویکرد آموزش مهارت محور و دانش محور از دیدگاه هنرآموزان

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

داود طهماسب زاده شیخلار

داود اژدری

سحر برداران

نگار تقوی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه رویکرد آموزش قابلیت محور در مقابل آموزش مهارت محور و دانش محور از دیدگاه هنرآموزان انجام یافته است. روش پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ ماهیت از نوع توصیفی-پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل ۱۶۴ نفر از هنرآموزان هنرستان های فنی و حرفه ای ناحیه یک شهر ارومیه در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ بود که تعداد ۱۲۰ نفر به صورت تصادفی خوشه ای تک مرحله ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته با ۲۸ سوال در ارتباط با رویکردهای آموزشی دانش محور، مهارت محور و قابلیت محور می باشد. روایی پرسشنامه مزبور به صورت محتوایی توسط تعدادی از اساتید علوم تربیتی دانشگاه تبریز و معلمان هنرستان ها، پس از اعمال اصلاحات تایید شد. برای بررسی پایایی پرسشنامه نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار آن برابر با ۷۸/۰ به دست آمد. برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل واریانس یک راهه استفاده شد. مقدار F مشاهده شده نشان داد که بین انتخاب هنرآموزان بر اساس رویکردهای مذکور تفاوت معنی داری وجود دارد و از دیدگاه هنرآموزان در آموزش فنی و حرفه ای، رویکرد قابلیت محور با میانگین ۲۶/۴ و انحراف استاندارد ۴۵/۰، نسبت به دو رویکرد مهارت محور با میانگین ۳۳/۳ و انحراف استاندارد ۴۶/۰ و دانش محور با میانگین ۳۳/۳ و انحراف استاندارد ۷۶/۰، اهمیت بالاتری دارد.

کلمات کلیدی:

competency-based approach, skill-based approaches, knowledge-based approach

آموزش قابلیت محور، آموزش مهارت محور، آموزش دانش محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430430>

