

عنوان مقاله:

بازسرایي روايتهای معلمان از ايجاد انگيزه جهت مشارکت در کلاس

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

علی غفارزاده گل جوان - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی اردبیل

خلاصه مقاله:

انگیزه بر بسیاری از تصمیمات ما در طول زندگی تاثیر می گذارد حتی اثرگذاری بالایی بر هدف گذاری هایمان در زندگی دارد به طوری که نبود انگیزه در امر آموزش می تواند خسارات جبران ناپذیری را وارد کند؛ هدف از این تحقیق ایجاد انگیزه در دانش آموزان جهت مشارکت در کلاس بر اساس بازسرایي تجارب و روایت های معلمان است ؛ از آنجاکه ویژگی های موضوع و ماهیت پرسش تحقیق، تعیین کننده تناسب بین یکی از روش های تحقیق با پژوهش مورد نظر است، برای بررسی مسئله ایجاد انگیزه جهت مشارکت از رویکرد کیفی استفاده شده است. از میان روش های موجود در رویکرد کیفی، برای کشف فرایندهای منجر به ایجاد انگیزه از روش تحلیل روایت استفاده شده است همچنین بنابر ماهیت تحقیق نمونه گیری، از نوع هدفمند خواهد بود و در این تحقیق سعی شده است که از تجربیات معلمان موفق در حوزه انگیزه و مشارکت در کلاس استفاده شود بنابراین نوع ابزاری که برای گردآوری اطلاعات در این تحقیق استفاده شده است از نوع مشاهده و مصاحبه نیمه ساختار یافته است که با برخی از دبیران صورت گرفته است؛ برای تحلیل داده ها از کدگذاری باز، محوری، گزینشی استفاده شد ؛ بر اساس یافته های تحقیق می توان سه فرایند کلی را برای نبود انگیزه و راهکار های آن در نظر گرفت که عبارت است از: علائم و عوامل و علل آموزشی؛ علائم و عوامل و علل فردی؛ علائم و عوامل و علل خانوادگی. معلمان نقش وسیع و عظیمی را در مثلث عوامل ایجاد انگیزه که یک ضلع آن امورات مربوط به آموزش و یه ضلع آن خود فرد و ضلع دیگر آن خانواده فرد است بازی می کنند، خانواده ها، و محیط آموزشی، امکانات، عوامل فردی و ... همگی موثر در میزان انگیزه دانش آموز اند. اما آنچه که در این بین موثر تر است توانایی و مهارت معلم در چگونگی پیوند اضلاع این مثلث است.

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، یادگیری، انگیزه، پیشرفت تحصیلی، عوامل آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430587>

