

عنوان مقاله:

توجه به ایران شناسی جغرافیایی (جغرافیای طبیعی) در کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مهديه بيداد - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

زینب رنجکش - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

زهرا سرایی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

مریم سالمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی را از نظر توجه به جغرافیای طبیعی ایران و شناساندن آن به دانش آموزان به شیوه تحلیل محتوا مورد مطالعه و بررسی قرار دهد که این پژوهش با بررسی کلمه، تصویر و جمله صورت گرفته است. مطابق با یافته های این مطالعه توجه به مولفه آب کره در کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم دارای بیشترین فراوانی است و مولفه های گیاه شناسی، سنگ کره، جانور شناسی و هوا کره در رتبه های بعدی قرار دارند که در مولفه آب کره، توجه به آب های زیرزمینی از سایرین بیشتر بوده است. مولفه هوا کره، توجه به آلودگی هوا کمترین فراوانی در کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم از نظر مولفان داشته است.

کلمات کلیدی:

ایران شناسی، جغرافیا، تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430588>

