

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی پایه های سوم، چهارم، پنجم و ششم ابتدایی از نظر میزان توجه به نیاز احترام

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه پسندیده - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

حمیده بزم آرا - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

زهرا بدل پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

فاطمه حسینی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای توجه به نیاز احترام در مولفه های احترام به اکوسیستم، احترام به هویت ملی، احترام به هویت فردی، احترام به خانواده، احترام به هویت اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی پایه های سوم، چهارم، پنجم و ششم در کتب مطالعات اجتماعی سال ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۰ متمرکز شده است. روش پژوهش حاضر تحلیل محتوای توصیفی و روش جمع آوری داده های آن به صورت کمی می باشد. همچنین جامعه آماری پژوهش شامل تصاویر، متن و فعالیت می باشد و نمونه آماری برابر با جامعه آماری است. نتیجه این مطالعه نشان میدهد که از بین مولفه های بیان شده در مجموع چهار پایه مورد بررسی قرار گرفته مولفه ی احترام به هویت اجتماعی دارای بیشترین فراوانی و همسویی با نتایج پژوهش های مورد بررسی قرار گرفته دارد و همچنین مولفه احترام به هویت فردی دارای کمترین فراوانی و ناهمسویی با نتایج پژوهش های حاضر دارد. بنابراین پیشنهاد می شود که مولفان کتب درسی مطالعات اجتماعی نسبت به مولفه های احترام در تمامی سطوح اهتمام و توجه بیشتری بنمایند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، احترام، مطالعات اجتماعی، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430592>

