

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تمرینات حافظه فعال بر کارکردهای اجرائی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص شهر مشهد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فهیمة شهریاری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

علی اصغر سیلانیان طوسی - استاد روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

موضوع: امروزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عنوان شاخصی مهم برای ارزیابی نظامهای آموزشی مورد توجه قرار گرفته است. تعیین تاثیر آموزش و تمرینات حافظه فعال بر خواندن به خصوص در دانش آموزان دارای نارساختوانی ضروری مینماید. از این جهت که کودکان نارساختوان در مولفه های خواندن (سرعت، دقت و درک خواندن) از همتایان عادی خود، به شکل قابل توجهی در سطح ضعیف تری قرار دارند. اهداف: بدین منظور در پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش و تمرینات حافظه فعال بر کارکردهای اجرائی دانش آموزان ابتدایی مشهد انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف: کاربردی؛ به لحاظ داده: کمی و از نوع آزمایشی(تجربی) با گروه پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه است. به همین جهت پژوهش حاضر به منظور پاسخگویی به این سوال طراحی شده است که آیا آموزش و تمرینات حافظه فعال بر کارکردهای اجرائی دانش آموزان نارساختوان تاثیری دارد؟ و آیا اثربخشی تمرینات حافظه فعال بر این متغیر وابسته موثر است؟ روش تحقیق: جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان ابتدایی دبستانهای مشهد منطقه ۷ تحت نظارت اداره آموزش و پرورش در نظر گرفته شده است. حجم نمونه دو گروه ۱۵ نفره (یک گروه آزمودنی و یک گروه گواه) که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی تصادفی چندمرحلهای انتخاب شدند. آزمودنیهای گروه آزمایش تحت ۱۰ جلسه آموزش و تمرینات حافظه فعال قرار گرفتند و در مقابل گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد و داده ها از طریق آزمون کارکردهای اجرائی نپسی مورد بررسی قرار گرفتند. فرضیات پژوهش از طریق تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. دستاوردهای مقاله: یافته های پژوهش نشان داد که آموزش حافظه فعال منجر به تفاوت معناداری بین گروه آزمایش(پیش آزمون) و کنترل در کارکرد های اجرائی شده است. نتایج این فرضیه با یافته های تحقیقاتی در زمینه کارکردهای اجرائی همسو بود.

کلمات کلیدی:

حافظه فعال، تمرینات حافظه فعال، کارکردهای اجرائی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430614>

