

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش سیستمی والدگری موثر (STEP) بر رابطه والد-فرزند مادران کودکان پیش دبستانی شهر اهواز

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب زاهدکرمی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه شهید چمران اهواز

عباس امان الهی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی اثربخشی آموزش سیستمی والدگری موثر (STEP) رابطه والد-فرزند مادران کودکان پیش دبستانی شهر اهواز انجام شد. نمونه شامل ۳۰ نفر از مادران کودکان پیش دبستانی بود که به صورت تصادفی ۱ در یک گروه مقایسه و یک گروه کنترل قرار گرفتند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رابطه والد-فرزند جرالدا استفاده شد. با توجه به یافته های به دست آمده از تحلیل کواریانس، آموزش سیستمی والدگری موثر باعث بهبود رابطه والد-فرزندی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل گردید. سطح معناداری (۰/۰۵) در نظر گرفته شد.

کلمات کلیدی:

آموزش سیستمی والدگری موثر، رابطه والد-فرزند، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430658>

