

## عنوان مقاله:

نقش سرمایه های روانشناختی بر تربیت اجتماعی نوجوانان؛ با میانجی گری استفاده از شبکه های مجازی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زین العابدین شکری - کارشناس ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش - گرایش تعلیم و تربیت اسلامی

صمد عابدی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب

## خلاصه مقاله:

هدف از طرح این پژوهش بررسی ارتباط سرمایه های روانشناختی با تربیت اجتماعی دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستان میاندوآب با میانجیگری استفاده از شبکه های مجازی می باشد این مطالعه، کاربردی و از حیث روش به دست آوردن داده ها از نوع توصیفی و به دلیل سعی در تبیین روابط موجود بین متغیر های مورد بررسی از نظر نوع پژوهش، همبستگی می باشد. که بر روی یک نمونه ۳۷۷ نفری از دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های دخترانه و پسرانه شهرستان میاندوآب، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ساده انتخاب شده اند، انجام شده است. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه های استاندارد سرمایه های روانشناختی، پرسشنامه میزان استفاده از شبکه های مجازی و پرسشنامه تربیت و روابط اجتماعی جمع آوری شده است. نرمال بودن توزیع داده ها از طریق آزمون کولموگروف - اسمیرنوف تعیین و جهت تحلیل اطلاعات و آزمون فرضیه ها از آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون و در سطح استنباطی از تحلیل رگرسیون خطی ساده استفاده شده است. سطح معنی داری نیز ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است. نتایج مطالعه حاکی از ارتباط و تاثیر مثبت سرمایه های روانشناختی بر تربیت اجتماعی دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستان میاندوآب با میانجیگری استفاده از شبکه های مجازی دارد. و در تحلیل فرضیات فرعی پژوهش مشخص گردید که بعد امیدواری، خوش بینی، خود کارآمدی و تاب آوری ارتباط و تاثیر مثبت و معناداری بر تربیت اجتماعی تربیت اجتماعی دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستان میاندوآب با میانجیگری استفاده از شبکه های مجازی دارد.

## کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، سرمایه های روانشناختی، شبکه های مجازی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430692>

