

عنوان مقاله:

سواد ICT ضرورت اجتناب ناپذیر رویارویی با محیط های مجازی در نظام آموزشی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سعید مرادی رکابدارکلایی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ص. پ. ۴۶۹۷ - ۱۹۳۹۵، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT، بدون شک تحولات گسترده ای را در تمامی عرصه های اجتماعی و اقتصادی بشریت به دنبال داشته و تاثیر آن بر جوامع بشری بگونه های است که جهان امروز به سرعت در حال تبدیل شدن به یک جامعه اطلاعاتی است. جامعه ای که در آن دانایی و میزان دسترسی و استفاده مفید از دانش، دارای نقشی محوری و تعیین کننده است. گستره کاربرد و تاثیرات این فناوری در ابعاد مختلف زندگی امروزی و آینده جوامع بشری به یکی از مهمترین مباحث روز جهان مبدل شده و توجه بسیاری از کشورهای جهان را به خود معطوف ساخته است. لذا، با ورود جوامع به عصر اطلاعات، نهاد آموزش از نخستین نهادهایی است که دستخوش تغییرات اساسی شده و یادگیری الکترونیکی به عنوان یک پارادایمی جدید، این حوزه را متحول ساخته است. با توجه به قابلیت های بسیار بالای این سیستم آموزشی و حجم عظیم تقاضا برای آموزش، و ناتوانی نظام آموزشی کنونی در پاسخگویی به آن، مقاله حاضر در نظر داشته تا در مورد یادگیری الکترونیکی و همچنین نقش سواد ICT بر توسعه این نوع یادگیری و ورود به دنیای مجازی به بحث و بررسی بپردازد. همچنین، ضمن اشاره به محیط های یادگیری الکترونیکی، پیشنهاداتی در زمینه توسعه سواد ICT و یادگیری الکترونیکی در محیط مجازی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات، سواد ICT، یادگیری الکترونیک، محیط مجازی، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1430711>

